



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



## PLANEACIÓN SEMANAL 2021

<b>Área:</b>	CIENCIAS NATURALES	<b>Asignatura:</b>	QUIMICA 1.
<b>Periodo:</b>	III	<b>Grado:</b>	10º
<b>Fecha inicio:</b>	Julio 6	<b>Fecha final:</b>	Septiembre 10
<b>Docente:</b>	FRANCISCO MONTOYA	<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	3

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Cómo se entiende el mundo de los gases a partir de las leyes universales que lo rigen?

**COMPETENCIAS:** Define conceptos de la cinética gaseosa, como presión, volumen, temperatura y cantidad de moles, identificando las propiedades de las leyes universales y los principios de Avogadro, Graham y Dalton de las presiones parciales. Formula funciones inorgánicas dentro del diseño de la nomenclatura química.

**ESTANDARES BÁSICOS:** Explico la diversidad biológica como consecuencia de cambios ambientales, genéticos y de relaciones dinámicas dentro de los ecosistemas.

-Relaciona la estructura de las moléculas orgánicas e inorgánicas con sus propiedades físicas y químicas y su capacidad de cambio químico.

-Identifica aplicaciones comerciales e industriales del transporte de energía y de las interacciones de la materia.

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 Julio 6 a 9	QUIMICA 1.	<b>TEMA 7: LA NOMENCLATURA QUÍMICA. Páginas 94, 95, 96, 97. Función química; grupo funcional; función óxido; función hidróxido o bases; páginas 96 y 97.</b>	Explicación de la nomenclatura inorgánica. Los grupos funcionales, los óxidos básicos o metálicos, la formación de los hidróxidos. Nomenclatura tradicional y stock.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Video Beam. Texto guía. Plataforma ADN. Plataformas digitales. Aula de clase. Fichero memográfico.</li> <li>• Plataformas virtuales.</li> <li>• Instructivo de la bitácora del proyecto científico.</li> </ul>		<p><b>INTERPRETATIVA:</b> Interpreta la estructura del átomo y reconoce el diseño de la tabla periódica de los elementos, explicando la razón de la periodicidad química.</p> <p><b>ARGUMENTATIVA:</b> Entiende y aplica a ejercicios, cada una de las leyes de los gases universales, aplicando el principio de Avogadro.</p> <p><b>PROPOSITIVA:</b> Forma grupos funcionales inorgánicos a partir de la información generada por</p>
2 Julio 12 a 16	Asignatura Química 1.	<b>Referente temático</b> <b>NOMENCLATURA DE LOS ÓXIDOS BÁSICOS. Páginas 100, 101.</b>	<b>Se realizan ejercicios formando las funciones. Se</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instructivo de los laboratorios.</li> </ul>		

		<b>Formas: tradicional, stock, sistemática.</b>	<b>dejan algunos ejercicios para que los estudiantes los realicen.</b>			los estados de oxidación de cada elemento, según el diseño de la tabla periódica.
3	<b>Asignatura</b>	<b>Referente temático</b>	<b>Actividades</b>			
Julio 19 a 23	<b>Química 1.</b>	PROYECTO CIENTÍFICO exposiciones de los trabajos finales.	Presentación de los proyectos científicos finales.		Evaluación de los proyectos científicos finales.	
4	<b>Asignatura</b>	<b>Referente temático</b>	<b>Actividades</b>			
26 a 30 de Julio	<b>Química 1.</b>	LOS OXIDOS ÁCIDOS o anhídridos. páginas 96, 97: formación, nomenclatura tradicional, stock FUNCIÓN HIDRÓXIDO, pagina 100.	Formación de los óxidos ácidos o anhídridos. Pag. 96 y 97. Formación de los hidróxidos o llamados bases. Se colocan ejercicios de comprensión del tema.		Evaluación semanal. Trabajo de los talleres.	
5	<b>Asignatura</b>	<b>Referente temático</b>	<b>Actividades</b>		<b>Acciones evaluativas</b>	
2 a 6 Agosto	<b>Química 1.</b>	FUNCIÓN SAL, pagina 101. Tipos de sales: ácidas, básicas, dobles, hidratos de sal.	Se explica la función sal, se realizan ejercicios de formación de cada una de ellas y se desarrollan ejercicios. Se desarrolla la actividad de aprendizaje pag. 104, 105.		Actividades de la plataforma ADN. Y realización de talleres presentados por el docente y con la ayuda del libro guía. Se califica la actividad de aprendizaje. Pag. 104 y 105.	
6	<b>Asignatura</b>	<b>Referente temático</b>	<b>Actividades</b>		<b>Acciones evaluativas</b>	
9 a 13 Agosto	<b>Química 1.</b>	TEMA 9: LAS REACCIONES QUÍMICAS. Paginas 124, 125, 16, 127. Los factores que	Se explica la manera como una sustancia se une con otra y forma una reacción. Se		Evaluar el trabajo en clase, por parejas de estudiantes. Se califica el trabajo colaborativo.	

		<p>intervienen en una reacción química: La naturaleza de los reactivos; la superficie de contacto; el efecto de la temperatura; la concentración de los reactivos; la presión; los catalizadores.</p>	<p>explican los distintos tipos de reacciones químicas. Los factores que intervienen en una reacción química.</p>		
7 17 a 20 Agosto	<b>Asignatura</b>	<b>Referente temático</b>	<b>Actividades</b>	<b>Acciones evaluativas</b>	
	<b>Química 1.</b>	<p>LAS REACCIONES QUIMICAS SEGÚN LA ENERGÍA LIBERADO O RECIBIDA. Paginas 128, 129. Endotérmicas y exotérmicas.</p> <p>LAS REACCIONES SEGÚN COMO SE ACOMODAN SUS MOLÉCULAS: Síntesis o combinación; de descomposición; de sustitución o desplazamiento simple y doble; de oxidación y reducción ( capítulo aparte); de combustión.</p>	<p>Se explica cada una de las reacciones, teniendo en cuenta el factor a demostrar. Nos apoyamos en el libro guía y se colocan ejercicios para desarrollar en clase. Se desarrolla la actividad de aprendizaje, paginas 136, 137.</p>	<p>Quiz semanal.</p> <p>Participación en el taller de actividades de aprendizaje, paginas 136, 137.</p>	
8 23 a 27 Agosto	<b>Asignatura</b>	<b>Referente temático</b>	<b>Actividades</b>	<b>Acciones evaluativas</b>	
	<b>Química 1.</b>	<p>Realización del taller de aplicación, pag. 136 y 137.</p>	<p>Realización del taller de aplicación, pag. 136, 137. Se aplica la evaluación de período. Se socializa.</p>	<p>Evaluar el contenido visto, desde una prueba final del periodo.</p> <p>Califico desarrollo de talleres y de competencias. Califico plataforma ADN.</p>	

9 30 agosto a 3 de Septiembre	Asignatura	Referente temático	Actividades	Acciones evaluativas
	Química 1.	Preparación para una prueba saber. Pagina 200 y 201.	Preparación para una prueba saber. Pagina 200 y 201.	
10 6 a 10 Septiembre	Asignatura	Referente temático	Actividades	Acciones evaluativas
	Química 1.	Socialización de la prueba fina.  Preparación para participar en Olimpiquímica 2018. U. de A.	Socialización de la prueba fina.  Preparación para participar en Olimpiquímica 2018. U. de A.	Ajuste de notas finales.

**OBSERVACIONES:** Se describen cambios o actividades diferentes a las establecidas, situaciones relevantes que se adaptaron y sugerencias que se puedan aplicar para el año siguiente.

CRITERIOS EVALUATIVOS					
INFORME PARCIAL			INFORME FINAL		
Actividades de proceso 40 % Semana 2: Taller de aplicación, pag. 137 Desarrollo de competencias, pag. 138.  Evalúo las exposiciones del Proyecto científico fase 1: bitácora de trabajo.  Semana 3: Aplicación del concepto de nomenclatura de química inorgánica, pags. 115 a 118 Semana 4:	Evaluaciones 25 % Semana 2: Evaluación del desarrollo del taller entregado por el docente. Evaluación del taller de aplicación, pag. 137. Desarrollo de competencias pag. 138.	Actividades de proceso 40 % Semana 6: Cada estudiante expone su proyecto científico con base el su Bitácora de trabajo como histórico del proceso. Realizar en clase del taller de aplicación, pag. 137.  Semana 7: Evaluación de preguntas al azar según numeración desde los datos. Explicación de cada una de las funciones inorgánicas. Les presento un resumen desde el video beam.	Evaluaciones 25 % Semana 6: Se evalúa las exposiciones del proyecto científico fase 2. Se califica la bitácora de trabajo. Semana 8: Quiz semanal. Trabajo colaborativo:	Actitudinal 10 % Se tiene en cuenta el aspecto que corresponde a la actitud que cada estudiante presenta frente a la asignatura. El estuviante se autovalora y el docente, con el estudiante	Evaluación de periodo 25 % Se tienen en cuenta la evaluación interna desarrollada por el docente con

<p>Socialización del taller sobre nomenclatura, tanto del libro guía, pag. 127, como el entregado por el docente.</p> <p>Semana 5: Explicación y calificación desde el libro: tipos de reacciones químicas. Se refuerza el tema anterior: cálculo de fórmulas.</p>		<p>Semana 3: Evaluación actitudinal durante la explicación y participación en el tablero.</p> <p>Realizo evaluación corta del mismo en su primera aplicación.</p> <p>Semana 4: Evaluación semanal. Trabajo colaborativo de los talleres.</p> <p>Semana 5: Quiz semanal escrito. Califico participación en el aula durante el desarrollo de competencias: compromiso y actitud del estudiante.</p> <p>Cada semana se aplica un quiz corto de cada tema visto. En forma escrita, con tres, máximo 5 preguntas puntuales del tema.</p>		<p>Semana 8: Realización de ejercicios sobre formación de óxidos, base y ácidos. Aplicación de la evaluación final de periodo. Preparación del taller de repaso para la prueba final de periodo.</p> <p>Semana 9: Evaluaciones finales. Talleres y cuestionarios.</p> <p>Semana 10: Video sobre cómo se transforma los ecosistemas con el paso del tiempo. Desarrollo de competencias, pag, 182, puntos: 1, 2, 3, 6.</p> <p>Explicación de mapas conceptuales y mapas resumen que presenta el libro sobre cada tema. Socialización y formación de foros de opinión sobre cada cuadro. Se califican todos los desarrollos de competencias que trae el libro guía de cada uno de los capítulos vistos en clase. Lectura compartida e interpretativa: conjuntamente con los estudiantes, se realiza lectura compartida de cada capítulo. Se califica la participación con preguntas afines y diálogos interpretativos.</p> <p>Se colocan consultas sobre algún tema específico de las ciencias naturales, el cual se socializa y se califica en clase.</p> <p>Se realiza un ejercicio de pregunta rápida con respuesta inmediata. Los que contestan obtienen su nota.</p> <p>Coloco dibujos sobre temas específicos de ciencias, los cuales son calificados. No se admite pegar laminas ni bajarlos de internet. Califico trabajo autónomo en clase: desarrollo de actividad, completación, sopa de letras.</p>		<p>Desarrollo de competencia s. pag. 176, puntos: 1, 2, 3, 5,6. Califico el taller de repaso. Cada estudiante elabora un cuestionario con los temas vistos y su respuesta. Semana 9: Evaluación final de periodo.</p> <p>Semana 10: Participación activa en el desarrollo académico del video. Se tiene en cuenta la sumatoria de todas las evaluaciones correspondientes al 25% del periodo. Desde quices hasta evaluaciones verbales.</p> <p>Se califican los pre informes de laboratorio de cada periodo.</p>		<p>realiza coevaluación</p>		<p>base en los temas vistos en el periodo, y la evaluación externa aplicada por entidad contratada para tal fin.</p>	
<p>Descripción de la actividad y fecha</p>	<p>ADN</p>	<p>Descripción de la</p>	<p>HBA</p>	<p>Descripción de la actividad y fecha</p>	<p>Portafolio del</p>	<p>ADN</p>	<p>Descripción de la</p>	<p>HBA</p>	<p>Autoeva.</p>	<p>Coeva.</p>	

				actividad y fecha					estudiante				actividad y fecha			
				Feb.6 5 preguntas concepto biologico	1											
				Feb 27 5 preguntas concepto biológico.	2											
				Mar 20 5 preguntas concepto biologico.	3											
				Abr. 10 5 preguntas de medio ambiente	4											
				May 15 5 preguntas de medio ambiente.	5											
				Juni 5 5 preguntas medio ambiente.	6											
				Jul 17 5 preguntas quimica.	7											
				Ago 14 5 preguntas quimica.	8											
				Sep 11 5 preguntas fisica.	9											
				Oct 2 5 preguntas fisica	10											
				Oct. 30 5 preguntas generales.	11											